

COURS MOYEN.

Instruction religieuse.

Catéchisme et Évangiles des dimanches et fêtes. — Récitation des prières, du catéchisme et des évangiles, conformément aux indications du ministre du culte.

Histoire sainte.

Octobre.

Les premiers âges du monde. — La création (4963). — Les patriarches. — Le déluge (3308). — Noé et ses fils. — La dispersion des hommes.

Novembre.

Le peuple de Dieu (2296-1725). — Abraham (2296). — Jacob. — Joseph en Égypte. — Histoire de Job. — Les Hébreux en servitude.

Décembre.

La Terre promise (1725-1554). — Moïse (1725-1605). — Les Hébreux dans le désert. — Les tables de la loi. — Josué (1605-1554).

Révision.

Janvier.

Révision des matières étudiées pendant le premier trimestre. — Description sommaire de la Terre sainte; les peuples idolâtres.

Février.

Les Juges (1554-1080). — Les servitudes : Gédéon, Jephthé, Samson, Héli, Samuel. — Ruth et Booz.

Mars.

Les Rois (1080-962). — Saül; ses fautes. — David; organisation du pouvoir absolu. — Grandeur et sagesse de Salomon; le Temple.

Avril.

Révision des matières étudiées dans le deuxième trimestre.

Le schisme et la captivité (962-536). — Royaume d'Israël (962-718). — Captivité de Ninive. — Tobie.

Mai.

Royaume de Juda (962-587). — Les Juifs à Babilone. — Daniel. — Retour de la captivité.

Juin.

Les Juifs sous la domination étrangère (587-161). Alexandre et Jaddus (332). — Persécutions : les Maccabées (161).

La royauté rétablie (161-4). — Les Juifs sous les Romains; les Hérodes.

Juillet-Août.

Le Christianisme. — Jésus-Christ (1-33). Les premiers apôtres. — Destruction du Temple (70). — Révision générale.

Lecture.

Le maître doit toujours lire, en totalité ou en partie, le morceau qu'il a choisi et *préparé* pour servir de texte à la leçon de lecture. Il fait remarquer aux élèves l'intonation générale qu'il convient de donner; il appelle leur attention sur les repos et les liaisons. Il explique le sens du morceau et en fait faire le résumé soit oralement soit lorsqu'il y aura lieu par écrit.

Toute lecture sera expliquée par le maître, et donnera lieu de la part de l'élève à des comptes rendus ou résumés, soit oraux, soit écrits.

Les leçons de choses trouveront naturellement leur place dans les développements de la leçon de lecture.

Écriture.

Au commencement de chaque classe, et toutes les fois qu'il en est besoin, le maître rappelle les principes relatifs à la tenue du corps, du cahier et de la plume.

La leçon est exposée au tableau noir sur un modèle que trace le maître.

Les corrections individuelles aux tables et les démonstrations au tableau noir se font comme dans le cours élémentaire.

Les phrases servant de modèles doivent toujours présenter un sens complet, et avoir pour objet soit un précepte de conduite, soit une notion utile.

Langue française.

L'enseignement du français a pour but non seulement la connaissance de la langue, mais encore la culture de l'intelligence et le développement du sens moral.

Tous les exemples seront donc expliqués à ce triple point de vue.

L'objet de la leçon est d'abord exposé au tableau noir.

Le maître part des exemples pour amener les élèves à en déduire les définitions et les règles.

Tout exemple, tout exercice, quelque élémentaire qu'il soit, doit comprendre l'exercice d'une proposition complète.

Les devoirs d'application seront courts et corrigés avec soin.

Les dictées, également courtes, seront empruntées aux auteurs classiques, ou auront trait à des questions historiques, géographiques, agricoles, commerciales, etc.

Les exercices de rédaction ont lieu toute l'année. Simples et gradués, ils ont d'abord pour objet la composition de petites phrases sur des sujets connus de l'enfant, des descriptions de choses usuelles; ils comprendront ensuite des récits de traits d'histoire, le résumé d'une lecture, des lettres familières, etc.

Octobre.

Les dix parties du discours : mots variables et mots invariables.

Le Nom. — Exceptions à la règle générale de la formation du pluriel. — Noms composés et noms propres.

Article. Elision et contraction.

Exercices d'application et d'invention sur le nom et l'article.

Novembre.

L'Adjectif. — Principales exceptions à la règle générale de la formation du féminin et du pluriel. — Différentes sortes d'adjectifs. — Règles d'accord.

Exercices d'application et d'invention.

Décembre.

Le Pronom. — Différentes sortes de pronoms. — Règles d'accord.

Exercices d'application et d'invention sur le nom, l'adjectif et le pronom.

Janvier.

Verbe. — Remarques sur l'accord du verbe. Sujet et compléments. — Mode, temps, nombre et personne.

Exercices d'application et d'invention.

Février.

Conjugaisons. — Radical et terminaison. Différentes sortes de verbes. Exercices d'application.

Mars.

Formation des temps. — Verbes réguliers et verbes irréguliers.

Exercices d'application et de conjugaison.

Avril.

Participe. — Participe présent et adjectif verbal. — Participe passé ; règles générales d'accord.

Exercices d'application.

Mai.

Adverbe, préposition, conjonction et interjection. — Exemples ; définitions. — De la fonction de chacun de ces mots dans le discours. — Signes de ponctuation.

Exercices d'application.

Juin.

Révision générale. — Exercices d'application.

Juillet-Août.

Continuation de la révision générale et des exercices d'application.

Calcul et Système métrique.

Comme dans le cours élémentaire, le maître, dans ses démonstrations, s'aidera d'objets sensibles.

Les opérations auront lieu sur des nombres concrets, et les problèmes seront exclusivement

empruntés aux circonstances de la vie réelle, aux faits de l'économie domestique, rurale et industrielle.

Les applications du système métrique auront trait surtout à la mesure des surfaces et des volumes ; elles auront pour objet des exercices de toisé et de cubage et quelques opérations très simples d'arpentage.

Calcul.

Octobre.

Numération des nombres entiers et des nombres décimaux. — Explication du principe que la valeur d'un nombre décimal ne change pas quand on écrit ou qu'on supprime des zéros sur sa droite. — Rendre un nombre entier ou un nombre décimal 10, 100, 1,000 fois plus grand ou plus petit.

Addition et soustraction des nombres entiers et des nombres décimaux. — Règles pratiques et application. — Problèmes.

Novembre.

Multiplication des nombres entiers et des nombres décimaux. — Définition de la multiplication, quand le multiplicateur est décimal. — Règle pratique.

Exercices d'application. — Problèmes.

Décembre.

Division des nombres entiers et des nombres décimaux. — Différence des cas suivant que le diviseur est entier ou décimal. — Règle pratique pour le premier cas. — Le second cas se ramène au premier. — Trouver le quotient de deux nombres entiers ou décimaux à moins de 0,1 près, à moins de 0,01 près, etc.

Exercices d'application. — Problèmes.

Janvier.

Révision des principes relatifs à la numération et aux quatre opérations fondamentales. Problèmes sur les quatre opérations.

Février.

Caractères de divisibilité par 2, 3, 5, 6 et 9.

Applications : Simplification des calculs ; preuves par 9 de la multiplication et de la division. — Exercices.

Problèmes sur les quatre opérations.

Mars.

Fractions ordinaires. — Principes sur les fractions. — Simplification des fractions. — Réduction de deux ou de plusieurs fractions au même dénominateur.

Addition et soustraction. — Règles pratiques. Exercices d'application.

Avril.

Multiplication et division des fractions ordinaires. Règles pratiques. Exercices d'application. — Problèmes.

Conversion des fractions ordinaires en fractions décimales. — Règle pratique.

Mai.

Règles de trois et d'intérêt simple.
Exercices d'application.

Juin.

Règles d'escompte et de société.

Juillet-Août.

Révision générale. — Exercices et problèmes d'application.

Système métrique.

Octobre.

Notions générales. — Le système métrique est décimal : avantages qui en résultent. — Ce qu'on entend par mesurer. — Diverses espèces de mesures; leur emploi. — Définitions des unités de mesure; leur rapport avec le mètre.

Multiples et sous-multiples décimaux des unités métriques; comment on les exprime et ce qu'ils sont par rapport à l'unité. — Mesures effectives : unités, multiples et sous-multiples, doubles et moitiés de ces mesures.

Novembre.

Mesures de longueur. — Le mètre; ses multiples et ses sous-multiples. — Une longueur étant exprimée en mètres, en décimètres, en centimètres, etc., la rapporter à une autre unité de longueur. — Valeur en mètres d'un degré du méridien, de la lieue de poste et de la lieue commune ou de 25 au degré. — Problèmes d'application.

Décembre.

Mesures de superficie. — Définition du carré. — Mètre carré; ses multiples et ses sous-multiples; — are; son multiple et son sous-multiple. — Rapports entre les mesures de superficie proprement dites et les mesures agraires. — Une surface étant exprimée au moyen d'une unité superficielle, la rapporter à une autre unité.

Janvier.

Mesures de volume. — Définition du cube. — Mètre cube; ses sous-multiples. Stère, décastère et décistère. — Rapports entre les mesures de volume proprement dites et les mesures pour les bois de chauffage et de construction.

Février.

Mesures de capacité. — Le litre; ses multiples et ses sous-multiples. — Mesures effectives et fictives. — Problèmes d'application.

Rapports entre les mesures de capacité et les mesures de volume.

Mars.

Mesures de poids. — Le gramme; ses multiples et ses sous-multiples. — Mesures effectives et mesures fictives. — Quintal et tonne métriques. — Problèmes d'application.

Correspondance entre les mesures de poids et les mesures de volume et de capacité; poids d'un litre d'eau, d'un mètre cube d'eau, etc.

Avril.

Monnaies. — Le franc et ses sous-multiples. — Pièces de monnaie effectives. — Poids des pièces d'or, d'argent et de bronze. — Valeur relative des monnaies d'or, d'argent et de bronze, à poids égal; poids relatif de ces monnaies, à valeur égale.

Valeur du kilogramme d'argent pur et du kilogramme d'argent monnayé; du kilogramme d'or pur et du kilogramme d'or monnayé.

Titre des alliages d'or ou d'argent. — Connaissant le poids et le titre d'une pièce d'or ou d'argent, en trouver la valeur.

Mai.

Notions sur la mesure du Temps. — Jour, heure, minute, seconde. — Convertir en secondes un nombre composé de jours, d'heures, de minutes et de secondes; réciproquement, un nombre de secondes étant donné, trouver combien il contient de minutes, d'heures et de jours.

Juin.

Notions de géométrie pratique. — Définition du triangle, du parallélogramme, du trapèze et du cercle. — Règle pratique de la mesure de ces surfaces.

Juillet-Août.

Révision générale.
Exercices et problèmes.

Dessin linéaire.

Dans le cours moyen, les élèves dessinent sur le papier au crayon Conté : ils sont pourvus d'un double décimètre, mais ils ne doivent s'en servir que comme d'un instrument de vérification.

Les définitions des lignes et des figures géométriques, les propriétés qui servent à les tracer, leur sont enseignées, mais sans démonstration.

Ils sont exercés au dessin des objets qui présentent des formes géométriques régulières.

Octobre.

Les diverses espèces de lignes : 1° droites, brisées, courbes; 2° horizontales, verticales, obliques; 3° perpendiculaires, parallèles; parallèles équidistantes.)

(L'élève est exercé à tracer les différentes lignes avec des dimensions données et à les diviser en 2, 3, 4, etc. parties égales. — Vérification au double décimètre.

Novembre.

Les angles : droit, aigu, obtus. — La bissectrice.

Position respective des angles : adjacents, opposés par le sommet; angles complémentaires et supplémentaires. — Angles égaux autour d'un point.

Les triangles : équilatéral, isocèle (la médiane), scalène; rectangle (l'hypothénuse), acutangle, obtusangle.

(L'élève tracera des angles de grandeurs diverses dans toutes sortes de positions respectives, à côtés parallèles, à côtés perpendiculaires. — Il tracera

des triangles dont la longueur des côtés lui sera donnée. On l'exercera surtout avec des angles aigus valant la moitié, le tiers, les deux tiers de l'angle droit.)

Décembre.

Les quadrilatères irréguliers : division en triangles par des diagonales. — Carré : rectangle : losange ; parallélogramme : propriétés de leurs diagonales. — Figures égales, figures équivalentes. — Division des figures en parties égales.

Janvier.

Comparaison des carrés faits sur les côtés d'un triangle rectangle. — Carré double ou moitié d'un carré donné. — Rectangle équivalent à un carré.

Trapèzes : rectangulaire, symétrique ; les bases, la hauteur.

Février.

Tracé de la *circonférence* au moyen de deux perpendiculaires égales. — Diamètre, rayon, corde, arc, flèche. — Distinction de la circonférence et du cercle. — Segment, secteur. — Angle au centre. — Degrés, minutes et secondes.

Mars.

La tangente : la *sécante*, leurs propriétés. — Perpendiculaire à une corde. — Tracé d'une circonférence passant par trois points. — Positions respectives de deux circonférences : extérieures, tangentes, sécantes, intérieures, concentriques ; propriétés de la ligne des centres.

Avril.

Les polygones réguliers et la circonférence. — Triangle équilatéral inscrit et circonscrit ; l'apothème. — Carré inscrit et circonscrit. — Pentagone, hexagone, octogone, inscrits et circonscrits.

Valeur de l'angle au centre et de l'angle formé par deux côtés d'un polygone régulier.

Mai.

Application des polygones réguliers. — Parquets. — Mosaïques. — Rosaces. Polygones étoilés. — Arrangement symétrique des figures autour d'un point.

Juin.

Courbes à formes régulières : ove, anse de panier, ellipse, spirale. Leur emploi dans l'ornement et surtout dans la céramique : moulures diverses : baguette, gorge, quari de rond, cavet, talon, doucine, scotie.

Juillet-Août.

Représentation des solides à faces planes : cube, parallélépipède rectangle, prisme, pyramide.

Représentation des solides à surface ronde : cylindre, cône, tronc de cône.

Histoire de France.

Chaque leçon est exposée d'abord par le maître. Dans cette exposition, lorsqu'il s'agira de faits importants, le maître s'efforcera d'en faire décou-

vrir les causes aux élèves ; il leur en fera également rechercher et apprécier les conséquences.

Afin d'habituer les enfants à lier leurs idées et à parler, il leur fera reproduire des résumés de vive voix. Les événements remarquables, les biographies intéressantes seront l'objet de comptes rendus écrits.

Le maître tracera au tableau noir et fera tracer, par les élèves, au tableau et sur le papier, les cartes de la France aux principales époques de notre histoire. Les pays, villes et lieux divers dont il est parlé dans les leçons, seront toujours montrés sur les cartes.

Octobre.

(Des origines jusqu'en l'an 406 après J.-C.) — *La Gaule indépendante*. — Les anciens Gaulois ; leurs mœurs et leur religion. Prise de Rome (390). — Conquête de la Gaule par César (58-51). — Le christianisme en Gaule.

(De 406 à 587). — *Les invasions ; les Mérovingiens*. — Clovis et ses fils (481-561). — Frédégonde et Brunehaut ; Neustrie et Austrasie (561-613). — Dagobert (628-638). Les maires du palais et les rois fainéants. — Bataille de Testry (687).

Novembre.

(De 687 à 843). — *L'empire carlovingien*. — Charles Martel à Poitiers (732). — Pépin le Bref sacré roi (752). — Charlemagne (768-814) : ses conquêtes, son gouvernement, ses Capitulaires. — Charlemagne sacré empereur d'Occident (800). — Louis le Débonnaire et ses fils. — Traité de Verdun (843).

(De 843 à 987). — *La France féodale*. — Charles le Chauve (840-877). — Le capitulaire de Kiersy-sur-Oise (877). — Les Normands. — Eudes et le siège de Paris (885). — Lutte des derniers Carlovingiens contre les ducs de France. — Les grands fiefs, la société féodale.

Décembre.

(De 987 à 1328). — *La formation du pouvoir royal ; les Capétiens*. — Les premiers Capétiens. — L'an 1000. — La première croisade (1095). — Louis le Gros (1108-1137) ; les Communes. — Philippe-Auguste (1180-1223) ; Richard Cœur de Lion et Jean sans Terre ; bataille de Bouvines (1214). — Saint Louis (1226-1270). — Bataille de Taillebourg (1242). — Les deux dernières croisades. — Institutions de saint Louis. — Philippe le Bel (1284-1314) et ses fils. — Les légistes. — Les premiers états généraux (1302).

Révision des matières étudiées dans le trimestre.

Janvier.

(De 1328 à 1453). — *La guerre de Cent ans, les Valois*. — Résumé des événements de la rivalité de la France et de l'Angleterre, antérieurs à la guerre de Cent ans. — Philippe de Valois et Jean le Bon (1328-1364). — Crécy (1346) et Poitiers (1356). — Les états généraux (1357). — Charles V (1364-1380) et Duguesclin. — Charles VI (1380-1422). — Les Armagnacs et les Bourguignons. — Bataille d'Azincourt (1415). — Traité de Troyes (1420). — Charles VII (1422-1461). — Siège d'Orléans (1428). — Jeanne d'Arc (1429-1431). — Formigny (1450) et Castillon (1453) : expulsion des Anglais.

Février.

(De 1453 à 1494). — *Le triomphe du pouvoir royal sur la féodalité*. — Charles VII : ses institutions. — Louis XI (1461-1483) et Charles le Téméraire. — Minorité de Charles VIII.

(De 1494 à 1516). — *Les guerres d'Italie*. — Charles VIII à Naples (1494). — Louis XII : bataille de Ravenne (1512). — François I^{er} à Marignan (1515).

Mars.

(De 1516 à 1559). — *L'équilibre européen*. — Lutte contre la prépondérance de la maison d'Autriche (1^{re} période). L'empire de Charles-Quint. — François I^{er} et Henri II (1515-1559). — Batailles de Pavie (1525) et de Cérissolles (1544). — La cour de François I^{er} et la renaissance des lettres et des arts. — Henri II : bataille de Saint-Quentin (1557). — Traité de Cateau-Cambrésis (1559).

Révision des matières étudiées dans les trimestres précédents.

Avril.

(De 1559 à 1598). — *Les guerres civiles*. — François II et Charles IX (1559 à 1574). — L'Hôpital et les politiques. — Henri III (1574-1589). — Les Guise et la Ligue. — Henri IV (1589). — Siège de Paris (1590). — Edit de Nantes et paix de Vervins (1598).

Mai.

(De 1598 à 1661). — *La monarchie absolue, les Bourbons*. — Henri IV (1598-1610) et Sully. — Louis XIII (1610 à 1631) et Richelieu : les grands, les protestants ; seconde période de la lutte contre la maison d'Autriche : guerre de Trente Ans (1618-1648) ; période française, Condé et Turenne. — Traité de Westphalie (1648). — Louis XIV (1643-1715). — Sa minorité. — Mazarin et la Fronde (1648-1653). — Traité des Pyrénées (1659). — Louis XIV roi (1661).

Juin.

(De 1661 à 1789). — *Louis XIV et ses successeurs*. — Gouvernement personnel de Louis XIV. — Les quatre guerres de son règne : guerre de dévolution, guerre de Hollande, guerre d'Allemagne, guerre de la succession d'Espagne. — Traité de Nimègue (1678) ; apogée de la grandeur de Louis XIV. — Colbert et Louvois. — Les grands hommes du XVII^e siècle. — Etat de la France en 1715. — Louis XV (1715-1774). — Le régent. — Les trois guerres du règne de Louis XV : guerre de la succession de Pologne et de la succession d'Autriche, guerre de Sept Ans. — Louis XVI (1774-1789). — Turgot. — Guerre d'Amérique. — Convocation des états généraux (1789).

Juillet-Août.

(De 1789 à 1800). — *La Révolution française*. — La Constituante : la nuit du 4 août 1789. — L'Assemblée législative : le 10 août 1792. — La Convention. — Le 9 thermidor. — Le Directoire. — Bonaparte. — Campagne d'Italie et campagne d'Égypte.

(De 1800 à 1814). — *Le Consulat et l'Empire*. — Le Consulat. — Organisation administrative de la France. — Marengo (1800). — L'Empire (1804). — Austerlitz (1805) ; Iéna (1806) ; Wagram (1809) ; la Moskowa (1812) ; Waterloo (1815).

Révision générale.

Géographie.

Ce cours précédé de quelques notions très simples de cosmographie élémentaire.

La leçon de géographie est toujours exposée par le maître sur la carte, avant d'être donnée à étudier.

Les élèves seront fréquemment exercés au tracé des cartes sur le tableau noir et sur le papier. Des voyages en ligne droite, par eau, en chemin de fer, etc., feront aussi l'objet d'exercices oraux et de comptes rendus écrits.

Octobre.

Notions très simples de *Cosmographie élémentaire*. — Axes, pôles, équateur, méridiens degrés, longitude et latitude d'un lieu.

Distinction de la *Géographie physique* et de la *Géographie politique*. Explication des principaux termes de la géographie politique : Etat, province, comté, canton, département, etc.

Novembre.

Grandes divisions du globe. — *Asie, Afrique, Amérique, Océanie*. — Description sommaire des côtes. — Système général des montagnes ; grands fleuves.

Décembre.

États et villes principales. — Colonies et établissements européens. — Principaux objets d'échange avec l'Europe.

Révision des matières étudiées dans le trimestre.

Janvier.

Europe. — *Géographie physique*. — Ligne de partage des eaux et montagnes qui s'y rattachent ; volcans, fleuves et rivières principales, lacs. — Description sommaire des côtes : mers, golfes, détroits, îles, etc.

Février.

Géographie politique. — Etats du Nord, du Centre et du Sud. — Capitales. — Langues principales. — Religions, gouvernements, population.

Mars.

France. — *Géographie physique*. — Tracé des frontières et des côtes. — Ligne de partage des eaux ; montagnes qui s'y rattachent. — Bassins des grands fleuves. — Leurs principaux affluents. — Les grands canaux. — Les chemins de fer.

Révision des matières étudiées dans le trimestre.

Avril.

Géographie politique. — Ce qu'était une ancienne province. — Ce qu'est un département, un arrondissement, un canton, une commune, une division militaire, un archevêché, un évêché, une cour d'appel, une académie. — Ce qu'est une route nationale, une route départementale, un chemin de grande communication, un chemin vicinal.

Mars.

Les anciennes provinces et les départements. — Division de la France en provinces. — Division en départements : chefs-lieux (étudier la place des départements sur la carte, à l'aide du cours des fleuves et des rivières ou de la direction des montagnes dont ils portent le nom).

Juin.

Les colonies. — Algérie : ses divisions. — Indication des autres colonies françaises.

Juillet.

Industrie et commerce. — Zones de culture et de production. — Grands centres d'industrie. — Principales voies de commerce entre la France et les cinq parties du monde.
Révision générale.

Dessin d'ornement.

Dessin d'ornement d'après l'estampe et le relief simple.

Exercices de mémoire.

Morceaux choisis dans les textes classiques. — Morceaux étendus, dialogues, etc. — Interrogations et explications détaillées sur le sens général des morceaux, sur la composition, la signification des mots et de leur dérivation, etc.

Couture.

Travaux de couture usuelle. — Point droit (couture rabattue). — Point arrière. — Piqûre. — Eillet. — Boutonnière. — Poin de marque. — Point de tricot.

COURS SUPÉRIEUR (1).

Instruction religieuse.

Prières et Catéchisme conformément aux indications du ministre du culte.

Octobre.

Les premiers âges du monde. — Le peuple de Dieu. — La Terre promise. — Géographie physique de la Terre promise.

Novembre.

Géographie politique de la Terre promise après l'établissement des Hébreux. — Les douze tribus. — Les Juges.

Décembre.

Les Rois et le schisme. — Géographie politique des royaumes de Juda et d'Israël. — La captivité.

Janvier.

Les Juifs sous les dominations étrangères. — La royauté rétablie.

Février.

Le Christianisme. — Géographie politique de la Palestine au temps de Jésus-Christ.

Mars.

Mœurs et gouvernement des Hébreux. — Les patriarches : la vie nomade. — Les Juges. — Les Rois.

Avril.

L'Ancien Testament. — Principaux livres de l'Ancien Testament. — La loi, le temple, les fêtes, les sacrifices, etc., les prophètes.

Mai.

Le Nouveau Testament. — Les Évangiles, les Actes des apôtres. — Les principales lettres des apôtres.

Juin.

Les premiers temps de l'Église. — Concile de Jérusalem. — Dispersion des apôtres. — Les premières persécutions. — Les premières hérésies.

Juillet-Août.

Révision générale.
(Reproductions analytiques, tantôt sous forme orale, tantôt sous forme de rédaction.)

Lecture.

Lecture dans les livres et dans les cahiers manuscrits, avec explications et comptes rendus.

Lecture du latin.

Lecture dans les livres et dans les cahiers manuscrits. — Morceaux étendus et variés en prose et en vers, scènes et descriptions, dialogues, etc. — Analyses et comptes rendus, par les élèves, des lectures précédentes. — Lecture du latin.

Écriture.

Cursive, Ronde, Bâtarde. — Retour sur les principes, exercices de ronde et de bâtarde. (Insister sur la cursive.)

Tableaux, comptes, factures, mémoires d'un genre simple, réunissant les trois genres d'écriture.

Langue française.

Application raisonnée des règles de la grammaire. — Dictées tirées des textes classiques, et révision des règles sur ces dictées. — Indication du sens propre et du sens dérivé des mots.

Exercices de rédaction d'un genre simple. — Description d'un objet usuel ; récit d'un trait d'histoire ou d'un fait de la vie privée ; compte rendu d'une promenade utile ; analyses ; lettres familières, etc.

Octobre.

Étude de la proposition. — Termes essentiels : sujet, verbe et attribut. — Compléments. — Proposition principale, proposition subordonnée, proposition incidente. — Phrase.

(Se tenir aux principes fondamentaux de l'analyse logique.)

Ponctuation.

Novembre.

Syntaxe d'accord ; syntaxe de régime.

Nom. — Étude des principales difficultés que présentent le genre et le nombre de certains noms. — Pluriel des noms propres, des noms empruntés aux langues étrangères et des noms composés.

Article. — Emploi et suppression de l'article.

Exercices de composition.

Décembre.

Adjectif. — Fonction, place et complément des adjectifs. — Accord de l'adjectif.

Des adjectifs déterminatifs. — Emploi et accord des adjectifs numéraux, possessifs et indéfinis : *vingt, cent, même, tout, quelque*, etc.

Pronom. — Emploi des pronoms en général. — Principales remarques auxquelles donne lieu la

(1) Toutes les directions données pour les deux premiers cours s'appliquent également au cours supérieur.

construction ou l'accord des pronoms personnels, démonstratifs, possessifs, conjonctifs et indéfinis.

Janvier.

Verbe. — Accord du verbe avec son sujet : principales exceptions à la règle générale. — Compléments des verbes. — Emploi des auxiliaires.

Emploi des modes et des temps. — Concordance des temps du subjonctif avec ceux de l'indicatif et du conditionnel.

Février.

Participe. — Participe présent et adjectif verbal. — Règles générales et remarques particulières sur l'accord du participle passé.

Mots invariables. — Principales règles auxquelles donne lieu l'emploi des mots invariables.

Mars.

Notions d'étymologie usuelle, ou étude des éléments qui constituent la signification des mots : racines et radicaux ; initiales ou préfixes, désinences ou terminaisons. — Dérivés ou composés ; familles de mots synonymes.

Avril-Mai-Juin-Juillet-Août.

Révision générale.

Calcul.

Étude raisonnée de l'arithmétique. — Nombres entiers et nombres décimaux ; fractions ordinaires ; application aux opérations pratiques.

Octobre.

Théorie très élémentaire de la numération.

Nombres entiers : explication raisonnée des quatre opérations fondamentales sur les nombres entiers.

Novembre.

Divisibilité des nombres. — Caractères de divisibilité par 2, 3, 5, 6, 9. — Preuves par 9 de la multiplication et de la division.

Décembre.

Nombres premiers. — Recherche du plus grand commun diviseur de deux nombres. — Décomposition d'un nombre en facteurs premiers. — Recherche du plus petit multiple et du plus grand commun diviseur de plusieurs nombres.

Janvier.

Fractions ordinaires. — Fraction proprement dite, expression fractionnaire. — Principes sur les fractions. — Simplification des fractions. — Réduction des fractions au même dénominateur.

Février.

Opérations sur les fractions ordinaires. — Addition et soustraction. — Multiplication. — Division.

Mars.

Nombres décimaux. — Explication raisonnée des règles du calcul des nombres décimaux. — Analogie des nombres décimaux, d'une part, avec les fractions ordinaires, d'autre part, avec les nombres entiers.

Conversion des fractions ordinaires en décimales et réciproquement.

Avril.

Ce qu'on appelle *rapport* de deux nombres. — *Proportion*.

Notions générales sur les grandeurs qui varient dans le même rapport et dans un rapport inverse.

Mai-Juin-Juillet-Août.

Applications aux opérations pratiques. — Problèmes connus sous le nom de *règles de trois*, *d'intérêt*, *d'escompte*. — Méthode de réduction à l'unité.

Exercices empruntés à des questions usuelles, telles que les *rentes sur l'Etat*, les *actions* et les *obligations industrielles*, les *caisses d'épargne*, la *répartition des impôts*, etc.

Problèmes de *société*, de *mélange* et d'*alliage*.

Système métrique (1).

Octobre.

Notions élémentaires de géométrie. — Révision générale du système métrique. — Définition des angles, de la circonférence ; mesure des angles en degrés, minutes, secondes. — Angles droits, perpendiculaires, obliques. — Définition des parallèles. — Définition des polygones, du triangle, du parallélogramme, du rectangle, du carré, du losange, du trapèze, etc.

Novembre.

Règle pratique pour l'extraction de la racine carrée.

Mesures des aires. — Aire du rectangle, du carré. — Aire du parallélogramme, du triangle, du trapèze. — Exercices d'application.

Décembre.

Mesurer l'aire d'un polygone quelconque en le décomposant soit en triangles, soit en trapèzes et en triangles rectangles ; en le transformant en un triangle équivalent.

Aire d'un polygone régulier. — Mesure du cercle. — Mesure d'une aire plane limitée par une ligne courbe.

Exercices d'application.

Janvier.

Des polyèdres. — Définition de la perpendiculaire à un plan, des plans parallèles. — Prismes, parallélépipèdes, pyramides.

(1) ... « Il est évident que toutes les applications de l'arithmétique ne sauraient être également utiles aux jeunes filles. Il va sans dire aussi qu'il est des exercices, tels que l'application du système métrique à la mesure des surfaces et des volumes, sur lesquels il ne convient pas de les pousser trop loin... » (*Circulaire du 17 août 1868.*)

Février.

Règle pratique pour l'extraction de la racine cubique.

Mesure des volumes. — Énoncer sans démonstration les théorèmes relatifs à la mesure du parallépipède, du prisme et de la pyramide.

Exercices d'application.

Mars.

Surface latérale et volume du cylindre, du cône, du tronc de cône.

Exercices d'application.

Mesure de la surface et du volume de la sphère. — Exercices d'application.

Avril.

Cubage d'un massif de maçonnerie, d'un tas de sable ou de gravier, d'un fossé; jaugeage d'un vase cylindrique, d'un seau ayant la forme d'un cône tronqué, d'un tonneau; cubage d'un tronc d'arbre, etc.

Mai.

Ce qu'on appelle *densité*. — Usages des densités. — Exercices d'application.

Juin-Juillet-Août.

Calcul des *ombres complexes* tirés de la division de la circonférence et du temps.

Usage des *tables de conversion* des anciennes mesures en mesures légales.

Révision générale. — Problèmes divers.

NOTA. — Comme pour le calcul, les exercices et les problèmes d'application, bien gradués, doivent accompagner chaque leçon.

Dessin linéaire.

Dans le cours supérieur, les élèves apprennent à dessiner avec les instruments et sont exercés aux constructions géométriques. Ils font des croquis cotés et des dessins à l'échelle.

Octobre.

Notions sur l'espace. — Corps, surface, ligne point. — Diverses espèces de lignes : droite brisée, courbe, horizontale, verticale, oblique (le niveau d'eau, le fil à plomb); perpendiculaire, obliques égales; division des droites en 2, 4, 8, etc., parties égales.

Vérification de la règle et de l'équerre. — Construction d'une échelle.

Novembre.

Les angles et la circonférence. — Le rapporteur. — Mesure des angles au centre des angles inscrits.

Division des angles en parties égales. — La bissectrice.

Les parallèles dans la circonférence; les angles formés en coupant deux parallèles par une transversale.

Diverses constructions à employer pour le tracé des perpendiculaires et des parallèles.

Décembre.

Les cordes, les tangentes et les sécantes. — Faire rasser une circonférence par trois points non en

ligne droite. — Mener une tangente à la circonférence en diverses conditions.

Position respective de deux circonférences. — La ligne des centres. — Tracé des cercles de la mappemonde.

Janvier.

Les triangles. — Construction des triangles dans des conditions données : trois côtés; deux côtés et l'angle compris; un côté et les deux angles adjacents. — Cas particuliers du triangle rectangle. — Triangles inscrits et circonscrits à la circonférence.

Février.

Les quadrilatères. — Carré, rectangle, losange, parallélogramme, trapèze. — Propriétés des diagonales. — Figures équivalentes. — Figures symétriques. — Construction des quadrilatères dans des conditions données. — Quadrilatères inscrits et circonscrits.

Mars.

Les polygones réguliers et irréguliers. — Décomposition en triangles : 1° par des diagonales partant d'un sommet du polygone; 2° par des diagonales partant du centre.

Construction des polygones réguliers inscrits et circonscrits : octogone, hexagone, pentagone. — Assemblage de polygones.

Polygones étoilés. — Rosaces.

Avril.

Raccordement des droites par des arcs de cercle. — Tracé de l'ovale, de l'anse de panier, de l'ellipse, de la spirale et de la volute. — Moulures formées de courbes à un seul centre, à deux centres.

Combinaisons de ces courbes dans l'ornement.

Mai.

Lignes proportionnelles. — Division des côtés d'un angle par des lignes parallèles. — Partager une droite en parties proportionnelles à des droites données ou à des nombres donnés. — La partager en un nombre quelconque de parties égales. — Moyenne proportionnelle dans le triangle rectangle, dans la circonférence. — Faire un carré équivalent à un rectangle donné, à un triangle donné, et par suite un polygone quelconque.

Juin.

Figures semblables. — Angles égaux, côtés homologues proportionnels. — Construction des triangles et des polygones semblables. — Application au levé des plans. — Mesure de la distance entre deux points dont un est inaccessible. — Mesure des hauteurs.

Rapport entre les surfaces des figures semblables entre les volumes des polyèdres semblables.

Juillet-Août.

Révision générale.

Histoire de France.

Octobre.

Révision des matières du cours moyen, jusqu'à l'avènement des Capétiens.

Novembre.

Révision des matières du cours moyen depuis l'avènement des Capétiens jusqu'à la guerre de Cent Ans.

Décembre.

La guerre de Cent Ans. — Avènement de la maison de Valois. — Loi salique. — Rivalité de la France et de l'Angleterre. — Etats généraux; importance du tiers état. — La Jacquerie. — Administration de Charles V; Duguesclin. — Minorité de Charles VI; les Bourguignons et les Armagnacs. — Charles VII. — Jeanne d'Arc. — Expulsion des Anglais.

Janvier.

Le triomphe du pouvoir royal sur la féodalité. — Institutions de Charles VII. — Louis XI : lutte contre la maison de Bourgogne; réunions au domaine royal. — Minorité de Charles VIII; régence d'Anne de Beaujeu; états généraux de Tours. — Administration de Louis XII.

Les guerres d'Italie. — Charles VIII et le royaume de Naples. — Louis XII et le Milanais. — François I^{er}; Marignan.

L'équilibre européen. — Lutte contre la prépondérance de la maison d'Autriche (1^{re} période). — Charles-Quint; François I^{er} et Henri II. — Cateau-Cambrésis. — Renaissance artistique et littéraire.

Février.

Les guerres civiles. — François II, Charles IX, Henri III. — Les Guises. — Les Bourbons. — L'Hôpital et les Politiques. — La Ligue. — Henri IV. — Edit de Nantes et paix de Vervins.

La monarchie absolue. — Henri IV et Sully. — Minorité de Louis XIII : régence de Marie de Médicis; Etats de 1614. — Richelieu : les grands, les protestants; seconde période de la lutte contre la maison d'Autriche : guerre de Trente ans; période française : victoires de Condé et de Turenne; traité de Westphalie. — Minorité de Louis XIV; régence d'Anne d'Autriche. — Mazarin et la Fronde; rôle du parlement de Paris. — Mazarin et l'Espagne; traité des Pyrénées. — Louis XIV, roi.

Mars.

Louis XIV. — Politique extérieure. — Guerre de dévolution. — Guerre de Hollande : Condé, Turenne, Duquesne. — Guerre d'Allemagne : Luxembourg. — Guerre de la succession d'Espagne : Villars. — Traité d'Aix-la-Chapelle, de Nimègue, de Ryswick, d'Utrecht. — Gouvernement intérieur. Finances, industrie, commerce : Colbert. — Organisation militaire : Louvois, Vauban. — Révocation de l'édit de Nantes. — Le duc de Bourgogne. — Situation de la France en 1715.

Révision des matières du trimestre.

Avril.

Les successeurs de Louis XIV. — Régence. — Idée du système de Law. — Louis XV. — Ministère de Fleury. — Guerres de la succession de Pologne et de la succession d'Autriche : le maréchal de Saxe; Fontenoy. — Dupleix aux Indes. —

Guerre de Sept Ans. — Choiseul. — Louis XVI. — Ministère de Turgot. — Les parlements et le pouvoir royal. — Guerre d'Amérique : La Fayette. — Les idées de réforme.

Mai.

La Révolution française. — Les états généraux. — Assemblée constituante : abolition des privilèges, réformes politiques et administratives; Mirabeau. — Assemblée législative. — Première coalition. — Le 10 août 1792. — Convention. — Le 9 thermidor. — Valmy, Jemmapes, Fleurus. — Le Directoire. — Bonaparte en Italie. — Traité de Campo-Formio. — Expédition d'Egypte.

Juin.

Le Consulat et l'Empire. — Le Consulat : organisation administrative, judiciaire, financière. Concordat; Légion d'honneur. — Deuxième campagne d'Italie; paix de Lunéville et d'Amiens. — L'Empire. — Coalitions de l'Europe : campagnes d'Allemagne et de Prusse; guerre d'Espagne; expédition de Russie; campagne de France; les Cent Jours; traités de 1815.

Juillet-Août.

Révision générale.

Géographie.

Octobre.

Révision des matières du cours moyen : Géographie générale des grandes divisions du globe : Asie, Afrique, Amérique, Océanie.

Novembre.

Révision des matières du cours moyen : Géographie physique et politique de l'Europe.

Décembre.

France. — Géographie physique. — Notions très sommaires sur le climat. — Ligne de partage des eaux, chaînes de montagnes et ramifications principales. — Fleuves et rivières divisés par bassins. — Tracé des frontières et description des côtes.

Janvier.

Géographie politique. — Anciennes provinces. — Epoque et circonstances de leur réunion à la couronne.

Février.

Départements : chefs-lieux et sous-préfectures. — Origine et but de la division en départements. — Concordance de l'ancienne et de la nouvelle division.

Mars.

Géographie agricole. — Division de la France en grandes régions physiques. — Régions des forêts; régions des céréales; régions des principales cultures industrielles. — Régions de la vigne, du pommier à cidre, du houblon, de l'olivier, du mûrier. — Régions favorables à l'élevage. — Les grands marchés agricoles.

Géographie industrielle. — Carrieres et mines principales. — Régions des grandes usines. — Régions de l'industrie du chanvre, du coton, de la

laine, de la soie. — Industries diverses. — Principales villes manufacturières.

Révision des matières vues dans le premier semestre.

Avril.

Géographie commerciale. — Voies de communication : fleuves et rivières, canaux, chemins de fer, leurs relations avec les grandes voies du continent européen. — Voies de communication maritimes entre la France et les différentes parties du monde. Ports de commerce, importations et exportations.

Mai.

Colonies. — Algérie : limites, montagnes, cours d'eau; provinces, villes principales. — Productions. — Autres colonies.

Juin.

Géographie administrative. — Divisions administratives : départements, arrondissements, cantons, communes. — Divisions militaires, maritimes, ecclésiastiques, universitaires, judiciaires, financières. — Administration centrale et gouvernement. — Population.

Juillet-Août.

Révision générale.

Dessin.

Dessin d'ornement d'après le relief.

—

Chant.

Exécution de morceaux à une voix ou en chœur.

—

Exercices de mémoire.

Morceaux choisis dans les textes classiques. — Morceaux étendus, dialogues, etc. — Interrogations et explications détaillées sur le sens général des morceaux, la signification des mots et leur dérivation. (Ne donner sur ce dernier point que les principes incontestables.)

—

Couture.

Travaux de couture usuelle. — Reprises, remmaillage de bas. — Raccourcissements divers.

TRAVAUX MENSUELS DES INSTITUTEURS.

TRAVAUX DU MOIS DE JANVIER.

Préparation du registre d'appel de l'année. Inscription des enfants présents à l'école. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Préparation du registre matricule. (Instruction du 31 janvier 1834.)

Remise au Maire d'un extrait du registre matricule. (Instruction du 31 janvier 1834.)

Tenir l'Inspecteur au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

Du 1^{er} au 15 janvier, faire inscrire au secrétariat de l'inspection académique les aspirants à l'école normale primaire.

« Les traitements seront mandatés par le Préfet et acquittés suivant le mode établi en matière de cotisations municipales.

« Ils seront payés MENSUELLEMENT et par douzièmes sur le vu d'un état dressé par l'Inspecteur d'académie. » (*Loi du 19 juillet 1875.*)

FÉVRIER.

Inscription des élèves sur le registre d'appel pour le mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Session des conseils municipaux relative aux dépenses de l'instruction primaire.

Le Receveur communal remet au Maire, trois jours avant la session, le décompte de fin d'année relatif aux divers éléments qui ont servi à acquitter le traitement de l'Instituteur pendant l'année précédente. Ce décompte sert de base à la fixation du traitement pour l'année suivante. (Instruction du 24 décembre 1830.)

Inscription, au secrétariat de l'Inspecteur académique, des aspirants et des aspirantes au brevet de capacité pour l'instruction primaire, si la session doit avoir lieu pendant le mois de mars.

Tenir l'Inspecteur au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction, qui se seraient passés dans la commune. (Circulaire du 28 mai 1866.)

L'Instituteur remet au Maire, pour le Percepteur, un extrait du registre matricule, pour le recouvrement, avant l'émission du rôle trimestriel, de la rétribution scolaire. (Instruction du 31 janvier 1834.)

MARS.

Préparation du registre d'appel pour le mois. — Dresser le tableau des places de composition et faire le résumé des notes sur le registre d'appel. (Arrêté du 17 avril 1863 et circulaire du 28 mai 1866.)

Dans les cinq premiers jours du mois, les Instituteurs dressent le rôle trimestriel pour le recouvrement de la rétribution scolaire et le transmettent à l'Inspecteur de leur arrondissement (1).

Ce rôle doit comprendre tous les enfants qui ont fréquenté l'école pendant le trimestre et qui ne sont pas inscrits sur la liste d'*admission gratuite* arrêtée par le Préfet (2). (Articles 22 et 14 des décrets des 7 octobre 1850 et 31 décembre 1853.)

Si l'examen pour le brevet de capacité doit avoir lieu en avril, faire inscrire les aspirants ou aspirantes au secrétariat de l'Inspecteur académique.

Tenir l'Inspecteur primaire au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

AVRIL.

Préparation du registre d'appel pour le mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Remise au Maire de l'extrait du registre matricule pour le recouvrement de la rétribution scolaire avant l'émission du rôle trimestriel.

Tenir l'Inspecteur au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

Si les examens du certificat d'études ont lieu en mai, l'Instituteur dresse, au mois d'avril, l'état des élèves de son école, candidats au certificat d'études, portant les nom et prénoms, la date et le lieu de naissance, la demeure de la famille ; la signature de chaque candidat. Cet état est visé et certifié par le Maire. (Art. 2 de l'arrêté ministériel du 16 juin 1880.)

MAI.

Préparation du registre d'appel du mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Dans la session de mai, les conseils municipaux inscrivent au budget les sommes votées à la session de février pour le service de l'instruction primaire, et ils votent, s'il y a lieu, de nouveaux crédits.

Tenir l'Inspecteur au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

Remise au Maire de l'extrait du registre matricule pour la perception de la rétribution scolaire avant l'émission du rôle. (3)

(1) Il est à remarquer que le rôle du 1^{er} trimestre est établi sur une formule spéciale, tandis qu'il existe une formule commune aux trois autres trimestres.

(2) Avant d'être mis en recouvrement, le rôle de la rétribution scolaire passe sous les yeux :

Du Maire qui le vise; de l'Inspecteur qui le vérifie; du Sous-Préfet qui le rend exécutoire, et du Receveur des finances de l'arrondissement qui en prend charge et le transmet au Receveur municipal.

C'est alors que celui-ci, après l'avoir fait publier par le Maire, s'occupe du recouvrement du rôle. C'est-à-dire que la perception de la rétribution scolaire du troisième mois du trimestre commence plus tard avec le rôle que dans les autres mois avec l'extrait du registre matricule.

L'Instituteur fera donc bien de ne pas négliger de produire dans le dernier mois de chaque trimestre, comme dans les autres mois, l'extrait du registre matricule à l'aide duquel le Receveur municipal peut faire sans retard le recouvrement de la rétribution scolaire.

(3) Un projet de LOI ÉTABLISSANT LA GRATUITÉ ABSOLUE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE dans les écoles publiques, est en ce moment soumis aux délibérations de la Chambre des Députés.

JUIN.

Préparation du registre d'appel pour le mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

— Du 1^{er} au 5. Rédaction du rôle du deuxième trimestre pour le recouvrement de la rétribution scolaire. (Décrets des 7 octobre 1850 et 31 décembre 1853.)

Tenir l'Inspecteur au courant des faits intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

JUILLET.

Préparation du registre d'appel pour le mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Du 1^{er} au 15 juillet, inscription au secrétariat de l'académie des candidats au certificat d'aptitude pour les fonctions d'Instituteur primaire ou de Directeur d'école normale.

Si l'examen pour le brevet de capacité a lieu en août, inscription au secrétariat de l'Inspecteur académique des aspirants et des aspirantes.

Remise au Maire de l'extrait du registre matricule pour la perception, avant l'émission du rôle, de la rétribution scolaire. (Instruction du 24 décembre 1850.)

Tenir l'Inspecteur au courant des faits intéressant l'école et le service de l'instruction primaire qui se seraient passés dans la commune.

AOÛT.

Préparation du registre d'appel du mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Si les vacances ont lieu dans ce mois, l'Instituteur doit s'entendre avec le Maire pour faire exécuter les appropriations nécessaires à la maison d'école.

Tenir l'Inspecteur au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

Remise au Maire de l'extrait du registre matricule pour le recouvrement de la rétribution scolaire avant l'émission du rôle.

SEPTEMBRE.

Préparation du registre d'appel du mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Du 1^{er} au 5. — Rédaction du rôle du troisième trimestre pour le recouvrement de la rétribution scolaire.

Tenir l'Inspecteur au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

Si les vacances ont lieu pendant ce mois, l'Instituteur doit s'entendre avec le Maire pour l'appropriation de la maison d'école, s'il y a lieu.

OCTOBRE.

Préparation du registre d'appel pour le mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Tenir l'Inspecteur au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

Remise au Maire de l'extrait du registre matricule pour le recouvrement de la rétribution scolaire, avant l'émission du rôle. (Instruction du 31 janvier 1834.)

NOVEMBRE.

Préparation du registre d'appel pour le mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Dans la session de novembre, le Maire soumet au conseil municipal la liste des enfants à admettre gratuitement l'année suivante dans les écoles primaires et dans les salles d'asile.

Tenir l'Inspecteur au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

Remise au Maire de l'extrait du registre matricule pour la perception de la rétribution scolaire avant l'émission du rôle.

DÉCEMBRE.

Préparation du registre d'appel pour le mois. — Dresser le tableau des places de composition. Faire le résumé des notes sur le registre d'appel.

Du 1^{er} au 5. — Rédaction du rôle du quatrième trimestre pour le recouvrement de la rétribution scolaire.

Le 24 décembre, l'Instituteur adresse à M. l'Inspecteur de son arrondissement une copie du registre matricule de l'année (circulaire du 2 novembre 1839). Il y joint un rapport sur la situation de l'instruction primaire dans la commune. (Arrêté du 17 avril 1866.)

Il adresse également un rapport sur la situation de la bibliothèque. (Arrêté du 1^{er} juin 1862.)

Tenir l'Inspecteur au courant des faits, intéressant l'école et le service de l'instruction primaire, qui se seraient passés dans la commune.

Mois d' *Octobre 1881*

Date du jour : *Lundi 3.*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.		HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
			3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.	Catéchisme.	<i>de 8 h. 50</i>	<i>Organisation des Cours.</i>		
	Evangile.	<i>à 9 h. 30</i>			
	Histoire sainte.	<i>à 9 h. 50</i>			
LECTURE.	Auteur et page.	<i>de 8 h. 15</i>	<i>Classement d'entrée, 1^{er} Examen</i>		
	Mots à expliquer.	<i>à 8 h. 50</i>			
	Exercices de mémoire.	<i>à 9 h. 50</i>			
	Indication du morceau.	<i>à 10 h.</i>			
ÉCRITURE.	Genre d'exercice et texte des modèles.	<i>de 10 h.</i>	<i>Révision entière.</i>		
	Transcription des devoirs (nature de ces devoirs)	<i>à 10 h. 30</i>			
LANGUE FRANÇAISE.	Leçon théorique.	<i>de 9 h. 30</i>	<i>De 8 h. 15 à 10 h. du matin</i>		
	Exercices d'application et devoirs.	<i>à 10 h.</i>			
CALCUL, SYSTÈME MÉTRIQUE.	Leçon théorique.	<i>de 3 h.</i>			
	Exercices d'application et devoirs.	<i>à 4 h.</i>			
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.	Sujet de la leçon d'histoire.	<i>de 2 h. 30</i>			
	Sujet de la leçon de géographie.	<i>à 3 h.</i>			
	Carte à faire.				
DESSIN.	Nature des exercices.	<i>de 3 h. 30</i>			
COUTURE.	Nature des exercices.	<i>à 4 h.</i>			

Unus de jure est annuë, chaque cours, à l'heure indiquée.

Delorme Instituteur
3 h. 15 à 4 h. du matin

Mois d' *Octobre 1881*

Date du jour : *Mardi 4*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION BELGE. Catéchisme. Évangile. Histoire sainte.		1 ^{er} chapitre de la 1 ^{re} partie La création 1 ^{er} chap. de l'Éducation morale et civique.		id. id.
LECTURE. Auteur et page. Mots à expliquer. Exercices de mémoire. Indication du morceau.		Les Écoliers français - La famille page 1 ^{re} Travail - vaillant - gayouiller - balpuffier reconnaissance et Émigration tardive. Manuscrit 1 ^{er} second		
ÉCRITURE. Genre d'exercice et texte des modèles. Transcription des devoirs (nature de ces devoirs).		Exercices divers sur les cahiers métrologiques.		
LANGUE FRANÇAISE. Leçon théorique. Exercices d'application et devoirs.		Conclusion. Devoir sur le sujet	1 ^{er} éléments voyelles - consonnes les 3 ^e Devoir sur le sujet	
CALCUL, SYSTÈME MÉTRIQUE. Leçon théorique. Exercices d'application et devoirs.		Revue générale des 10 ^{es} notions X Problèmes usuels sur les 4 règles	Les 4 mesures principales du système métrique Multiples et sous-multiples Application.	
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE. Sujet de la leçon d'histoire. Sujet de la leçon de géographie. Carte à faire.		Les Gaulois. Les frontières de la Gaule les Alpes		
DESSIN. Nature des exercices.				
COUTURE. Nature des exercices.				

Mois d'Octobre 1881

Date du jour : Mercredi 5.

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.	Catéchisme.	2 ^e chap. - 1 ^{re} partie		id.
	Évangile.	Matth. et Luc		id.
	Histoire sainte.	2 ^e chap. de l'Éducation morale et civique		id.
LECTURE.	Auteur et page.	Les Écoles Françaises - La Mère - page 4		
	Mots à expliquer.	Economie - en réserve - dresser la table - préparant le dîner		
	Exercices de mémoire.	Sollicitude		
	Indication du morceau.	Manuscrit - 2 ^e leçon		
ÉCRITURE.	Genre d'exercice et texte des modèles.	Exercices divers sur le cahier méthodique et le tableau noir		
	Transcription des devoirs (nature de ces devoirs).			
LANGUE FRANÇAISE.	Leçon théorique.	Noms composés de deux noms et de deux adj.		
	Exercices d'application et devoirs.	Devoir Dictée.		Nom commun et nom propre. pt Devoir
CALCUL, SYSTÈME MÉTRIQUE.	Leçon théorique.	Division 2 ^e cat.		2 ^e Division
	Exercices d'application et devoirs.	Problèmes usuels.		Calcul mental
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.	Sujet de la leçon d'histoire.	La Terre - Orientation Cours collatéraux.		
	Sujet de la leçon de géographie.			
	Carte à faire.			
DESSIN.	Nature des exercices.			
COUTURE.	Nature des exercices.			

Mois d' *Octobre 1881* Date du jour : *Vendredi 7*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.		HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES		
			1 ^{er} COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.	Catéchisme.		3 ^e chap. 1 ^{ère} partie		D.
	Évangile.		Luc 11 et 12		"
	Histoire sainte.				
LECTURE.	Auteur et page.		Les Contes Français - L'amour maternel page 6		
	Mots à expliquer.		Autant possible - Cherrier - Les - qui - que - L'effort - le - l'homme -		
	Exercices de mémoire.		L'effort - la - l'homme - la - l'homme - la - l'homme -		
	Indication du morceau.		L'effort - l'éducation - l'éducation - l'éducation - l'éducation -		
ÉCRITURE.	Genre d'exercice et texte des modèles.		Exercices divers sur le cahier méthodique		
	Transcription des devoirs (nature de ces devoirs)		et la table suivante.		
LANGUE FRANÇAISE.	Leçon théorique.		Proposition - sujet - verbe - attribut		
	Exercices d'application et devoirs.		Devoir - l'automne -		
CALCUL. SYSTÈME MÉTRIQUE.	Leçon théorique.		Division 3 ^e cas -		
	Exercices d'application et devoirs.		et par 10 - 100 - 1000 -		
HISTOIRE. GÉOGRAPHIE.	Sujet de la leçon d'histoire.		Problèmes usuels		
	Sujet de la leçon de géographie.		L'écriture des nombres		
	Carte à faire.		D.		
DESSIN.	Nature des exercices.		Perçage et l'équerre		
COUTURE.	Nature des exercices.		Leçon d'histoire		
			Leçon de géographie		
			Les lignes et les angles.		

Mois d' *Octobre 1881*

Date du jour : *Vendredi 8*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.	Catéchisme.	<i>1^{er} chap. - 1^{re} partie</i>		<i>id.</i>
	Évangile.	<i>Le déluge.</i>		<i>"</i>
	Histoire sainte.			<i>"</i>
LECTURE.	Auteur et page.	<i>Des Époques Françaises - de l'ère à l'époque page 8.</i>		
	Mots à expliquer.	<i>Naufrage - Femine - Microisme - Jardin zoologique - Noui</i>		
	Exercices de mémoire.	<i>1^{er} chap. de l'Éducation morale et civique - Manuscrit - f. 12</i>		
	Indication du morceau.	<i>Le 1^{er} chap et le 2^e de la civilité.</i>		
ÉCRITURE.	Genre d'exercice et texte des modèles.	<i>Exercices divers sur le cahier méthodique et le tableau noir.</i>		
	Transcription des devoirs (nature de ces devoirs)			
LANGUE FRANÇAISE.	Leçon théorique.	<i>Noms composés</i>	<i>Genre et nombre</i>	<i>dans les noms.</i>
	Exercices d'application et devoirs.	<i>Devoir</i>	<i>Devoir.</i>	
CALCUL SYSTÈME MÉTRIQUE.	Leçon théorique.	<i>Divisions: 3^e cas</i>	<i>Écriture</i>	<i>des nombres</i>
	Exercices d'application et devoirs.	<i>Problèmes usuels</i>	<i>De 1000 à 1000000.</i>	<i>id.</i>
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.	Sujet de la leçon d'histoire.	<i>Les Océans</i>		
	Sujet de la leçon de géographie.			
	Carte à faire.			
DESSIN.	Nature des exercices.			
COUTURE.	Nature des exercices.			

Mois d *Octobre 1881* Date du jour : *Lundi 10*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3. ^e COURS.	COURS.	2. ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.		<i>1.^{er} chap. 1.^{re} partie</i>		
Catéchisme.				<i>id.</i>
Évangile.		<i>"Éthique" et Dispersion des hommes</i>		
Histoire sainte.				<i>"</i>
LECTURE.		<i>Verf. Explains Français - à lire l'ensemble des pariques et de l'œuvre page 10 et 11. - Chabbe - L'émulsion d'huile peignée en tendresse - emportant sa richesse - si le sort tout continué Hille - Manuscrit 6.^e leçon</i>		
Auteur et page.		<i>3.^e chap. de l'Éducation morale et civique</i>		
Mots à expliquer.		<i>Exercices divers sur le cahier méthodique et le tableau noir</i>		
Exercices de mémoire.				
Indication du morceau.				
ÉCRITURE.		<i>Genre d'exercices et texte des modèles.</i>		
Transcription des devoirs (nature de ces devoirs).		<i>Exercices divers sur le cahier méthodique et le tableau noir</i>		
LANGUE FRANÇAISE.		<i>Le pluriel des noms étrangers</i>		
Leçon théorique.		<i>et des noms propres</i>		<i>Le nombre</i>
Exercices d'application et devoirs.		<i>Devoir dicté</i>		<i>avant les noms formation du pluriel</i>
CALCUL. SYSTÈME MÉTRIQUE.		<i>Division: 3.^e cas.</i>		
Leçon théorique.				<i>Addition.</i>
Exercices d'application et devoirs.		<i>Problèmes usuels</i>		<i>id.</i>
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.		<i>Contre-esp et capitales de l'Europe.</i>		
Sujet de la leçon d'histoire.		<i>Le dépt du Rhône de la Seine avec les 4. Préfectures.</i>		
Sujet de la leçon de géographie.		<i>Les triangles.</i>		
Carte à faire.				
DESSIN.		<i>Nature des exercices.</i>		
COUTURE.		<i>Nature des exercices.</i>		

Mois d' *Octobre 1881* Date du jour : *Mardi 11*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.		HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
			1 ^{er} COURS.	COURS.	2 ^{de} COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.	Catéchisme.		<i>6^e chap. - 1^{re} partie</i>		
	Évangile.		<i>Pour 2. Babel</i>		
	Histoire sainte.				
LECTURE.	Auteur et page.		<i>Les Écoliers Français - L'enfant prodigue - page 13</i>		
	Mots à expliquer.		<i>prodigue - saupiller - interrompre - applaudir - se repentir en soi-même</i>		
	Exercices de mémoire, Indication du morceau.		<i>compromission - Cyprien - à la table ou en nous témoignage - foi. Hémus - 1^{er} livre - Éducation digne et digne.</i>		
ÉCRITURE.	Genre d'exercice et texte des modèles.		<i>Exercices divers sur cahier méthodique et tableau noir.</i>		
	Transcription des devoirs (nature de ces devoirs).				
LANGUE FRANÇAISE.	Leçon théorique.		<i>Noms qui ont les 2 genres.</i>		
	Exercices d'application et devoirs.		<i>Devait.</i>		
CALCUL. SYSTÈME MÉTRIQUE.	Leçon théorique.		<i>Leçons préparatoires du Système métrique</i>		
	Exercices d'application et devoirs.		<i>id.</i>		
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.	Sujet de la leçon d'histoire.		<i>Leçons préparatoires du Système métrique</i>		
	Sujet de la leçon de géographie.		<i>Application.</i>		
	Carte à faire.				
DESSIN.	Nature des exercices.		<i>Atta - Invasion des Français</i>		
COUTURE.	Nature des exercices.		<i>Cloris - vide de Lorraine - Colmar</i>		
			<i>La mort -</i>		
			<i>Gymnastique - position du corps - fixe - tête - g. d.</i>		

Mois d' Octobre 1881 Date du jour : Mardi 12

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE		7^e chap. 1^{re} partie Abraham		
LECTURE.		Les Ecrits de Guiflaume Bell. pages 10 Autorité - abuser - chercher - solliciter - inquiéter - angélique fourbille - compo - être en proie Manuscrit - 7^e leçon		
ÉCRITURE.		Exercices divers sur le cahier méthodique et le tableau noir		
LANGUE FRANÇAISE.		Noms qui ont les 3 genres Devoir. Dictée.		
CALCUL. SYSTÈME MÉTRIQUE.		Leçons préparatoires du système métrique Problèmes usuels		
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.		Termes géographiques appliqués aux eaux		
DESSIN.		Les Triangles Carte de France muette Plaines et villes sur ces fleuves		
COUTURE.				

Mois d' *Octobre 1881* Date du jour : *Vendredi 14*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE		1 ^{er} chap. 1 ^{re} partie		
Catéchisme.				
Évangile.		Lect. et méditation		
Histoire sainte.				
LECTURE.		Des <i>Celtiques</i> par <i>Guillaume Bell</i> - page 15		
Auteur et page.		Les <i>méthodes</i>		
Mots à expliquer.		Manuscrit 1 ^{er} leçon		
Exercices de mémoire.		Éducation civique - chap. 4 ^e		
Indication du morceau.				
ÉCRITURE.		Exercices divers sur le cahier méthodique et le tableau noir		
Genre d'exercice et texte des modèles.				
Transcription des devoirs (nature de ces devoirs)				
LANGUE FRANÇAISE.		Noms qui ont les 2 genres, singulier et pluriel		
Leçon théorique.		et complément des noms.		
Exercices d'application et devoirs.		Dictée.		
CAI. CUL. SYSTÈME MÉTRIQUE.		Fractions décimales et ordinaires		
Leçon théorique.		Problèmes usuels		
Exercices d'application et devoirs.		Écriture des nombres entiers et commencement des nombres décimaux.		
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.		Plataire I ^{er} <i>Bismarck</i> et <i>Thiers</i>		
Sujet de la leçon d'histoire.		Légende - Les hommes bons et méchants - les allées		
Sujet de la leçon de géographie.		champs de mars - Paris - Strasbourg - France - Italie - Espagne		
Carte à faire.				
DESSIN.		Gymnastique: Mouvements des bras.		
Nature des exercices.				
COUTURE.				
Nature des exercices.				

Mois d' *Octobre 1881* Date du jour *Samedi 13*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.	Catéchisme.	1 ^{er} chap. 1 ^{re} partie		id.
	Évangile.	Abraham " et Isaac		"
	Histoire sainte.			
LECTURE.	Auteur et page.	Les Évangiles - de S. Mathieu - page 24 -		
	Mots à expliquer.	habile - consulter - capturer - vénérer		
	Exercices de mémoire.	Civilité - Manuscrit - S. Jean		
	Indication du morceau.			
ÉCRITURE.	Genre d'exercice et texte des modèles.	Exercices divers sur le cahier méthodique		
	Transcription des devoirs (nature de ces devoirs).			
LANGUE FRANÇAISE.	Leçon théorique.	Compléments des noms	Formation du pluriel	
	Exercices d'application et devoirs.		Les noms au cas en et on	
CALCUL, SYSTÈME MÉTRIQUE.	Leçon théorique.	Fractions décimales et ordinaires		id.
	Exercices d'application et devoirs.			
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.	Sujet de la leçon d'histoire.	L. Septe avec L. S.		Presqu'île d'Ithmes
	Sujet de la leçon de géographie.			
	Carte à faire.			
DESSIN.	Nature des exercices.	Irrigateurs.		(Principales irrigations hydrauliques)
COUTURE.	Nature des exercices.			

Mois d' *Octobre 1881* Date du jour : *Lundi 17*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.				
Catéchisme.		<i>10^e chap. 1^{re} partie</i>		<i>id.</i>
Évangile.		<i>Abraham et Isaac</i>		<i>id.</i>
Histoire sainte.				
LECTURE.				
Auteur et page.		<i>Des Écoliers Français - page 22. Frères et Sœurs</i>		
Mots à expliquer.		<i>le couler - en commun - profondément - combler</i>		
Exercices de mémoire.		<i>motif de justice - la loi - le gouverneur</i>		
Indication du morceau.		<i>Éducation civique - 2^e chap.</i>		
ÉCRITURE.				
Genre d'exercice et texte des modèles.		<i>Exercices d'écriture sur le cahier méthodique</i>		
Transcription des devoirs (nature de ces devoirs).		<i>et le tableau noir.</i>		
LANGUE FRANÇAISE.				
Leçon théorique.		<i>Du - de la - des - de</i>		<i>Formations du pluriel</i>
Exercices d'application et devoirs.		<i>Devoir.</i>		<i>Je m'en suis</i> <i>aiant - uel - uel -</i>
CALCUL, SYSTÈME MÉTRIQUE.				
Leçon théorique.		<i>Fractions décimales</i>		<i>id.</i>
Exercices d'application et devoirs.		<i>et décimales (suite)</i>		<i>Écriture des nombres décimaux</i>
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.				
Sujet de la leçon d'histoire.		<i>Dépt du P^{de} de la</i>		
Sujet de la leçon de géographie.		<i>poire P.</i>		
Carte à faire.		<i>avec les C. P.</i>		
DESSIN.				
Nature des exercices.		<i>Montagnes collines</i>		
		<i>alignement - versant - flanc</i>		
		<i>gîte - sommet</i>		
COUTURE.				
Nature des exercices.		<i>Surface du cercle - diamètre - rayon</i>		
		<i>Surface du cercle du trapèze de poêle et celle du poêle</i>		
		<i>Gymnastique - Mouvements des bras</i>		

Mois d' *Octobre 1881.*

Date du jour : *Mardi 18*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.		HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
			3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.	Catéchisme.		<i>11^e chap. 1^{re} partie.</i>		
	Évangile.		<i>Matth. 23. 13. 14. 15. 23.</i>		
	Histoire sainte.		<i>Matth. 23. 13. 14. 15. 23.</i>		
LECTURE.	Auteur et page.		<i>Écclésiaste 1^{er} chapitre - page 27</i>		
	Mots à expliquer.		<i>paillardement - se consacrer - recueillir - congreger.</i>		
	Exercices de mémoire.		<i>Manuscrit</i>		
	Indication du morceau.		<i>Éducation civique et morale.</i>		
ÉCRITURE.	Genre d'exercice et texte des modèles.		<i>Exercices divers sur le cahier méthodique</i>		
	Transcription des devoirs (nature de ces devoirs)		<i>et le tableau noir.</i>		
LANGUE FRANÇAISE.	Leçon théorique.		<i>Le, la, les devant plus</i>	<i>vicatitulation</i>	
	Exercices d'application et devoirs.		<i>mieux, moins.</i>	<i>de la formation</i>	
			<i>Devoir.</i>	<i>du futur</i>	
				<i>des noms.</i>	
				<i>Devoir.</i>	
CALCUL. SYSTÈME MÉTRIQUE.	Leçon théorique.		<i>Fractions ordinaires (suite)</i>		
	Exercices d'application et devoirs.		<i>Problèmes usuels</i>	<i>Continuation</i>	
				<i>de l'écriture des</i>	
				<i>nombre et de l'usage</i>	
				<i>appliqués au système métrique</i>	
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.	Sujet de la leçon d'histoire.		<i>Charlemagne - ses guerres</i>		
	Sujet de la leçon de géographie.		<i>les relations extérieures - les états</i>		
	Carte à faire.		<i>Redonnés écrit.</i>		
DESSIN.	Nature des exercices.				
COUTURE.	Nature des exercices.				

Mois d' *Octobre 1881* Date du jour : *Mercr. 19*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	1 ^{er} COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.	Catéchisme.	<i>2^e chap. 1^{re} partie.</i>		
	Évangile.	<i>Jacob et Esau</i>		
	Histoire sainte.			
LECTURE.	Auteur et page.	<i>et Expliquez sur La Vallée page 31.</i>		
	Mots à expliquer.	<i>Arbitraire - Indulgences - couffer corps - caquet</i>		
	Exercices de mémoire.	<i>méchantes langues - faire sonner la réchette.</i>		
	Indication du morceau.			
ÉCRITURE.	Genre d'exercice et texte des modèles.	<i>Exercices divers sur le cahier méthodique et le</i>		
	Transcription des devoirs (nature de ces devoirs)	<i>tableau noir.</i>		
LANGUE FRANÇAISE.	Leçon théorique.	<i>Récapitulation de l'Adjectif</i>		
	Exercices d'application et devoirs.	<i>Dictée.</i>		
CALCUL. SYSTÈME MÉTRIQUE.	Leçon théorique.	<i>Fractions ordinaires</i>		
	Exercices d'application et devoirs.	<i>Réduction au même dénominateur</i>		
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.	Sujet de la leçon d'histoire.	<i>Écriture des nombres</i>		
	Sujet de la leçon de géographie.	<i>appliqués au système métrique</i>		
	Carte à faire.			
DESSIN.	Nature des exercices.	<i>Leçons de la Rivière droite</i>		
		<i>Leçon de la Rivière gauche</i>		
COUTURE.	Nature des exercices.	<i>Partie de France, provinces.</i>		
		<i>Rayon - Diamètre</i>		
		<i>ou cercles.</i>		
		<i>Flexion des jambes (en avant)</i>		

Mois d'Octobre 1881 Date du jour : Vendredi 21

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.				
Catéchisme.		12 ^e chap. - 1 ^{re} partie		id.
Évangile.		Épître vend. du droit d'aînesse		id.
Histoire sainte.				
LECTURE.				
Anteur et page.		Des Écoliers. Des Maisons des animaux page 34.		
Mots à expliquer.		espacement - premier - tonique - pe sage - fourrure		
Exercices de mémoire.		mammifères - rongeurs - foyers - capsastron - aquatiques		
Indication du morceau.		Leçon civique et morale		
ÉCRITURE.				
Genre d'exercice et texte des modèles.		Exercices divers sur le cahier méthodique		
Transcription des devoirs (nature de ces devoirs).		et le tableau noir		
LANGUE FRANÇAISE.				
Leçon théorique.		Emploi de l'adjectif qualificatif		Primitifs
		et substantifs.		et
Exercices d'application et devoirs.				Exercices
				lettre finale
CALCUL, SYSTÈME MÉTRIQUE.				
Leçon théorique.		Réduction au même		Écriture
		dénominateur		des nombres du
Exercices d'application et devoirs.		Application		Système métrique
				Nombres décimaux
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.				
Sujet de la leçon d'histoire.		Le règne du royaume		id.
		de Charlemagne.		
Sujet de la leçon de géographie.				
Carte à faire.		Carte de France - bassin		
DESSIN.				
Nature des exercices.		Tracé de la couronne - en surface		
		et le volume intérieur		
COUTURE.				
Nature des exercices.				

Mois d' *Octobre 1881* Date du jour : *Sam. 22*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		1 ^{er} COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE. Catéchisme. Évangile. Histoire sainte.				
LECTURE. Auteur et page. Mots à expliquer. Exercices de mémoire. Indication du morceau.		<i>Les Écoliers de la 1^{re} classe des hommes page 40</i> <i>époque reculée - pilotes - siles - tourbières - pirogues</i> <i>noter Les Leçons de morale et d'hygiène</i>		
ÉCRITURE. Genre d'exercice et texte des modèles. Transcription des devoirs (nature de ces devoirs).		<i>Exercices écrits sur le cahier méthodique</i> <i>et le tableau noir.</i>		
LANGUE FRANÇAISE. Leçon théorique. Exercices d'application et devoirs.		<i>Adjectifs employés</i> <i>adverbialement</i> <i>Primitifs</i> <i>Dérivés (suite)</i>		
CALCUL, SYSTÈME MÉTRIQUE. Leçon théorique. Exercices d'application et devoirs.		<i>Réduction au même</i> <i>dénominateur (suite)</i> <i>Écritures</i> <i>des</i> <i>nombreux</i> <i>système métrique</i> <i>(suite)</i>		
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE. Sujet de la leçon d'histoire. Sujet de la leçon de géographie. Carte à faire.		<i>Dépt du Bassin de la Loire</i> <i>(suite, suite)</i> <i>La G. d.</i> <i>Aloues</i> <i>minères</i>		
DESSIN. Nature des exercices.		<i>Cracé du Bassin de la Loire</i>		
COUTURE. Nature des exercices.		<i>Récapitulation de la semaine</i>		

Mois d' *Octobre 1881* Date du jour : *Vendredi 24*

MATIÈRES D'ENSEIGNEMENT.		HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
			3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
INSTRUCTION RELIGIEUSE.	Catéchisme.				
	Évangile.				
	Histoire sainte.				
LECTURE.	Auteur et page.		<i>Des Proverbes P. Jac. Maison de Mathurin</i> <i>page 42</i> <i>Signe de reconnaissance - bandelette - épingle - sautoir -</i> <i>mettre sur la voie.</i> <i>Exercices divers sur le cahier méthodique</i> <i>et sur le tableau noir.</i>		
	Mots à expliquer.				
	Exercices de mémoire.				
ÉCRITURE.	Indication du morceau.				
	Genre d'exercice et texte des modèles.				
LANGUE FRANÇAISE.	Transcription des devoirs (nature de ces devoirs)				
	Leçon théorique.		<i>Les Déjectifs composés</i> <i>L. Pichet</i> <i>au demi-égaré</i> <i>simple et</i> <i>contracté.</i>		
	Exercices d'application et devoirs.				
CALCUL, SYSTÈME MÉTRIQUE.	Leçon théorique.		<i>Réduction des fractions</i> <i>Écriture</i> <i>au même dénominateur</i> <i>de nombres</i> <i>suite.</i> <i>de mesures</i> <i>appliqués au</i> <i>système métrique.</i>		
	Exercices d'application et devoirs.				
HISTOIRE, GÉOGRAPHIE.	Sujet de la leçon d'histoire.		<i>Suite Des Dept de</i> <i>La France</i> <i>Bassin de la Loire</i> <i>ses limites</i> <i>sa forme.</i>		
	Sujet de la leçon de géographie.				
	Carte à faire.				
DESSIN.	Nature des exercices.		<i>Gymnastique, - pas de marche</i> <i>par forme générale - notes.</i>		
COUTURE.	Nature des exercices.				

Mois d' *Octobre 1881* Date du jour : *Mardi 25*

MATIÈRES ENSEIGNEMENT.	HEURES auxquelles ont lieu les EXERCICES	INDICATION DES EXERCICES.		
		3 ^e COURS.	COURS.	2 ^e COURS.
Catéchisme.				
Évangile.				
Histoire sainte.				
Auteur et page.		<i>Les Écoles P. La Maison de Mathurin (suite)</i> <i>page 45</i> <i>par le menu - description - assurance - croquis</i> <i>horizontal - vertical - tomber d'accord.</i>		
Mots à expliquer.				
Exercices de mémoire,				
Indication du morceau.				
Genre d'exercice et texte des modèles.				
Transcription des devoirs (nature de ces devoirs)				
Leçon théorique.				
Exercices d'application et devoirs.				
Leçon théorique.				
Exercices d'application et devoirs.				
Sujet de la leçon d'histoire.				
Sujet de la leçon de géographie.				
Carte à faire.				
Nature des exercices.				
Nature des exercices.				

MÉTHODE TAICLET

Recommandée par les Conseils académiques de :
Alger, Besançon, Bordeaux, Caen, Clermont, Dijon, Grenoble,
Montpellier, Nancy, Poitiers, Rennes, Strasbourg, Toulouse.
Adoptée pour l'Enseignement de l'Écriture dans les Écoles de la Ville de Paris.

PREMIER ENSEIGNEMENT

CAHIERS PRÉPARÉS D'EXERCICES D'ÉCRITURE CURSIVE FRANÇAISE

La collection comprend dix cahiers.

Les cahiers 1, 2, 3, 4, 5 et 6
renferment des exercices en
coulure destinés à être repas-
sés, le premier au crayon, et
les autres, à l'encre.

(Clichés neufs et papier des Vosges.)

Les cahiers 7, 8, 9 et 10
comprennent des modèles d'ap-
plication d'une et de deux
lignes; même de fine écriture.

(Soutiens gratuits pour ces 4 cahiers.)

Le cent des dix cahiers assortis : 9 fr.

CAHIER D'INTRODUCTION (N° 1)

EXERCICES D'ÉCRITURE

SPÉCIALEMENT APPROPRIÉS AU CALQUE AU CRAYON

Procédé pouvant remplacer avec avantage l'ardoise ou la plume et
l'encre pour les premières leçons d'écriture.

Ce cahier ne comprend que des Exercices sur les éléments et les
lettres les plus simples, les plus faciles à exécuter, même à la
plume. Chacune des vingt pages est divisée en deux parties égales,
et chaque partie contient la matière d'une leçon.

Pour le choix du crayon et la manière de le tailler, voir le dessin
tracé sur la première page du cahier.

CAHIER RÉSUMÉ (N° 6)

Il offre au maître le moyen, aussi prompt qu'économique, d'amé-
liorer à chaque rentrée des classes l'écriture des élèves avancés,
qui serait devenue irrégulière pendant les vacances.

OUVRAGES DE M. AD. ZIDLER

Ancien professeur d'histoire, chef au ministère de l'Instruction
publique.

HISTOIRE DE FRANCE, depuis les temps les plus reculés jus-
qu'en 1873. — 11^e édition. — 4 vol. in-18 60 c.

GÉOGRAPHIE ÉLÉMENTAIRE, agricole, industrielle et commer-
ciale, avec questionnaires, résumés et exercices, à l'usage des
écoles primaires. — 1 vol. in-18, avec cartes. 60 c.

HISTOIRE SAINTES. Livre de lecture pour le premier âge, à
l'usage des écoles. Ouvrage revu par Mgr l'évêque de Rodez et
approuvé par NN. SS. l'archevêque de Toulouse et les évêques
de Nancy et de Toul. — 1 vol. in-18 60 c.

LEÇONS PRATIQUES & GRADUÉES

Sur les matières comprises dans le programme de l'enseignement primaire

Première année (1876-77). — Prix, franco : 3 fr. »
Deuxième année (1877-78). id. 3 fr. »
Troisième année (1878-79). id. 3 fr. »
Quatrième année (1879-80). id. 3 fr. »
Ces leçons sont extraites du Journal des Instituteurs.

La Géographie enseignée par la Topographie.

- 1^o — PREMIER ATLAS DES ÉCOLES. — Configuration phy-
sique et topographie de la France par bassins et par
département, etc. Un vol. petit in-4^e avec exercices et
questionnaires. — 43 dessins, plans ou cartes. — Mé-
thode Hennequin. 1 fr. 50
- 2^o — CAHIERS D'EXERCICES DE Dessin topographique, à l'u-
sage des classes élémentaires. — 304 figures gravées,
dont 54 figures ponctuées avec texte explicatif. —
4 cahiers. 0 fr. 60
- 3^o — PETIT COURS DE TOPOGRAPHIE PRATIQUE, à l'usage des
écoles régimentaires et des écoles communales, par Fré-
déric Hennequin. 1 fr. 25
- 4^o — ATLAS ÉLÉMENTAIRE DE TOPOGRAPHIE, de M. A. Wach-
ter, avec 304 figures, cartes ou plans dessinés par
M. F. Hennequin. 2 fr.

CITOGRAPHIE

MÉTHODE TAICLET

Approuvée pour les Écoles primaires, et recommandée pour les Écoles normales

ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRE

MODÈLES À IMITER. — COPIE LIBRE

15^e ÉDITION.

Première partie

La Cursive, 4 cahiers; cha-
cun séparément : 60 c.
La même Méthode, résumée en
un seul cahier : 60 c.

Deuxième partie

La Ronde, la Gothique, la
Bataille et l'écriture allemande,
4 cahiers; chacun sépa-
rément : 30 c.

Les cahiers préparés hâtent les progrès des commen-
çants; mais l'émulation, pour la belle écriture, n'est
généralement plus excitée et soutenue, chez les élèves
avancés, que par la nouveauté de beaux modèles, offrant
des applications graduées pour toutes les grosseurs
d'écriture, et par la variété de bons textes, successive-
ment plus étendus et plus sérieux, les intéressant et les
instruisant en même temps.

Les Cahiers de la Citographie comprennent plus de
100 modèles de 3, 4, 5 et 6 lignes, et ces modèles conti-
nuent toute la série des préceptes de morale appropriés
à la jeunesse.

TABLEAUX DÉMONSTRATIFS DE LA CITOGRAPHIE

LETTRES BLANCHES ET FOND NOIR

Lettres minuscules. — Prix, en feuilles.	3 fr. 50
— Collé sur toile.	5 fr. 50
Lettres majuscules. — Prix, en feuilles.	2 fr. 50
— Collé sur toile.	5 fr. 50

LES TABLEAUX SONT À L'ÉCRITURE CE QUE LA CARTE EST À LA GÉOGRAPHIE.

Notes. — Un dessin de plume indiquant la largeur du bec, pour
chaque grosseur d'écriture, se trouve sur la première page de
chacun des dix Cahiers préparés (nouvelle édition) de M. TAICLET.

PLAN D'ÉTUDES

DES ÉCOLES PRIMAIRES

RÉPARTITION DE L'ENSEIGNEMENT ET EMPLOI DU TEMPS

Par M. J.-J. RAPET, inspecteur général de l'Instruction primaire.

CINQUIÈME ÉDITION

Accompagnée de plans et tableaux pour les écoles dépourvues
d'adjoints et pour celles qui en sont pourvues. — 1 volume in-15
 Jésus, avec cinq tableaux. — Prix : 1 fr. 20

RAPET. — COURS D'ÉTUDES DES ÉCOLES PRIMAIRES et
des classes d'adultes. Exercices, Devoirs et Directions pour
chaque jour de l'année. — 1^{re} Partie du maître, vol.
gr. in-8^o à 2 col., avec les solutions; broché 3 50

cartonné. 4 »
— 2^e Partie de l'élève. — Deuxième cours. — 6 Livrets.
Troisième cours. — 6 Livrets. — Chaque livret, car-
tonné, formé de 60 à 70 pages. 25

— Les livrets du 2^e cours, réunis et cart. en 1 vol. 1 50

— Les livrets du 3^e cours, réunis et cart. en 1 vol. 1 50

PREMIER LIVRE DE L'ÉCOLE

ET DE LA FAMILLE

Par l'abbé Mébert-Duperron, ex-inspecteur de l'Académie de Caen.
Ouvrage recommandé pour le ressort académique de Bordeaux,
de Caen, etc.

Un vol. in-18. — 20^e édition. — Prix, cartonné : 60 c.

Roux-Ferrand. — Histoire abrégée des inventions et de-
couvertes et des Expositions de l'industrie. — Livre de
lecture courante, 7^e édition. — Prix. 30

Pinet et Naudet. — Choix de Poésies à l'usage de la jeunesse. 1 25

— Lectures manuscrites sur l'agriculture. Prix. 30

Ruelle. — La Fontaine des Écoles. — 1^{re} et 2^e degré. —
Chaque volume 60

MÉTHODE DE LECTURE

Par M. VILLEMEREUX, inspecteur général de l'enseignement primaire

Cette méthode présente des récapitulatifs et des exercices
utiles, rappelant constamment les éléments déjà étudiés. Répandue
dans un grand nombre de départements, la méthode de M. Ville-
mereux a reçu la sanction de l'expérience.

— 29 tableaux (en feuilles). Prix. 2 »

— Premier livre à l'usage des élèves 20